

高教资讯

2023 年第 3 期

包头医学院发展规划处

2023 年 5 月 31 日

目 录

教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》.....	1
教育部发布通知：今年为中西部农村培养订单定向免费本科医学生 6150 人.....	2
国家通用语言文字推广普及工作表彰大会暨 2023 年国家语委全体委员会议召开.....	3
中国高校教师发展论坛暨首届高校教师发展工作研讨会举行.....	4
教育部部署启动就业促进周系列活动 加力加快促进高校毕业生就业.....	4
五部门联合发文取消普通高校毕业生就业报到证.....	5
武书连发布 2023 年中国大学综合实力排名.....	6
“本科教育教学审核评估”专题	
新一轮本科教育教学审核评估的总体考虑.....	7

❖ 教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》

为认真贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，经中央教育工作领导小组会议审议通过，近日，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（以下简称《行动计划》）。

《行动计划》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

《行动计划》部署开展八项重点工作：一是五育并举促进心理健康，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是加强心理健康教育，开设相关心理健康课程，发挥课堂教学作用，关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能。三是规范心理健康监测，坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。四是完善心理预警干预，健全预警体系，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。五是建强心理人才队伍，提升人才培养质量，配齐心理健康教师，畅通教师发展渠道。六是支持心理健康科研，开展学生心理健康基础性、前沿性和国际性研究，

推动成果应用。七是优化社会心理服务，提升社会心理服务能力，加强家庭教育指导服务，加强未成年人保护。八是营造健康成长环境，广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普，推广学生心理健康工作经验做法，加强日常监督管理。

《行动计划》强调，完善各项保障措施。一是加强组织领导，将学生心理健康工作纳入对省级人民政府履行教育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。二是落实经费投入，加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障。三是培育推广经验，支持有条件的地区和学校创新学生心理健康工作模式，发挥引领和带动作用。

（教育部 2023-05-11）

❖ **教育部发布通知：今年为中西部农村培养订单定向免费本科医学生 6150 人**

近日，教育部发布通知，今年将继续实施农村订单定向医学生免费培养，要求各地做好 2023 年中央财政支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养工作。

据悉，2023 年中央财政支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养订单定向免费五年制本科医学生共计 6150 人，专业包括临床医学、中医学、蒙医学和维医学。有关省级教育行政部门将本科免费医学生订单定向招生计划纳入 2023 年度普通高等学校年度招生规模，在不增加承担免费医学生培养任务高校相应专业招生规模的基础上调整招生结构。

中央财政支持的免费本科医学生订单定向招生计划

在有关学校的本科层次招生来源计划中单列编制，计划性质为“国家免费医学生”。报考免费医学定向招生计划的考生均须参加当年全国统一高考，实行单列志愿、单设批次、单独划线，只招收农村生源，在本科提前批次录取。生源不足时，未完成的计划通过补征志愿方式从高分到低分顺序录取，直至完成计划。（《中国教育报》2023-05-25）

❖ 国家通用语言文字推广普及工作表彰大会暨 2023 年国家语委全体委员会议召开

5 月 10 日，国家通用语言文字推广普及工作表彰大会暨 2023 年国家语委全体委员会议在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏作视频讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视国家通用语言文字推广普及工作，作出一系列重要指示批示，为新时代语言文字事业改革发展提供了根本遵循。在各地各部门的共同努力下，全国普通话普及率超过 80%，实现了跨越式发展，取得了历史性成就。国务院批准开展“国家通用语言文字推广普及工作表彰”，是国家通用语言文字法颁布以来的首次表彰，意义重大，影响深远。

怀进鹏指出，推广普及国家通用语言文字，在助力决战决胜脱贫攻坚和全面建成小康社会、铸牢中华民族共同体意识、传承弘扬中华优秀传统文化和服务经济社会全面发展等方面发挥了重要作用，推普工作中形成的要坚持党的领导、坚持人民至上、坚持服务大局、坚持依法施治、坚持统筹推进的方略和原则需长期坚持。

怀进鹏强调，“加大国家通用语言文字推广力度”是党的二十大报告的明确要求，是习近平总书记和党中央对

新时代新征程语言文字事业发展作出的战略性部署。语言文字战线要当好执行者、行动派、实干家，切实将党中央决策部署落实落地，在高质量发展、服务自信自强、数字化赋能、大格局构建上下功夫。希望 30 个国家语委委员单位进一步加强沟通交流，强化合作，协同推动语言文字事业的创新发展。（教育部 2023-05-10）

❖ 中国高校教师发展论坛暨首届高校教师发展工作研讨会举行

5 月 24 日，中国高校教师发展论坛暨首届高校教师发展工作研讨会在中国人民大学举行。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席并讲话。

研讨会充分交流了各高校教师发展工作的主要经验做法，围绕高校教师发展体系构建、教师数字素养提升、教师考核评价制度改革、教师专业能力精准培训、教师发展中心建设等问题展开深入讨论。强调高校作为人才培养的主阵地，要深刻认识加强高校教师发展工作的重要意义，全面把握新时代高校教师发展的内涵，统筹提升思想政治素养、深化师德师风建设、提升教育教学能力，从制度、规划、方式、队伍等方面改革创新，着力完善新时代高校教师发展的工作机制，拿出促进高校教师发展的务实举措，培养造就高素质创新型的高校教师队伍，为创新人才培养和高等教育内涵式发展提供坚强的师资保障。（教育部 2023-05-25）

❖ 教育部部署启动就业促进周系列活动 加力加快促进高校毕业生就业

5 月 26 日，教育部在京举办 2023 届高校毕业生就业

“百日冲刺”行动暨就业促进周启动仪式，部署各地各高校加力加快促进高校毕业生就业。全国普通高校毕业生就业创业指导委员会主任委员林蕙青出席就业促进周启动仪式。

当前正值高校毕业生就业工作关键期，教育部要求，各地各高校要深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，加快工作节奏，全力促进毕业生顺利就业、尽早就业。要着力促进政策落地。精准有效宣传系列就业政策，让更多企业享受政策红利，吸纳更多毕业生就业。着力拓展岗位资源。结合毕业生就业实际情况，精准开展访企拓岗行动，持续提升“万企进校园”供需匹配度。着力实施好基层项目。抓紧实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“城乡社区”“乡村医生”等基层服务项目，积极引导毕业生到基层建功立业。着力加强指导帮扶。针对性开展就业育人主题教育活动，切实加强重点群体毕业生“一对一”就业帮扶。充分发挥全国就指委作用。努力当好政策宣传、建言咨政、供需对接、协同育人桥梁，全方位助力高校毕业生高质量充分就业。（教育部 2023-05-26）

❖ 五部门联合发文取消普通高校毕业生就业报到证

日前，中组部、人社部、教育部、公安部、国资委联合印发《关于做好取消普通高等学校毕业生就业报到证有关衔接工作的通知》，明确2023年起，不再发放《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》和《全国毕业研究生就业报到证》（以下统称就业报到证），取消就业报到证补办、改派手续，不再将就业报到证作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。

《通知》明确一系列衔接措施——

一是建立去向登记制度。教育部门建立高校毕业生毕业去向登记制度，作为高校为毕业生办理离校手续的必要环节。

二是明确户口迁移要求。高校毕业生户籍可以迁往就业创业地（超大城市按现有规定执行），也可以迁往入学前户籍所在地。

三是明确档案转递衔接。2023 年起，组织人事部门和档案管理服务机构在审核和管理人事档案时，就业报到证不再作为必需的存档材料，之前档案材料中的就业报到证应继续保存，缺失的无需补办。

四是明确报到入职流程。用人单位可凭劳动（聘用）合同或就业协议书（含网签协议）或普通高等教育学历证书或其他双方约定的证明材料，为高校毕业生办理报到入职手续。

五是明确信息查询渠道。用人单位、户籍和档案接收管理部门、公共就业人才服务机构在办理招聘录用、落户、档案接收转递等业务时，可通过查看学历证书、劳动（聘用）合同（就业协议、录用接收函）等，或通过全国高校毕业生毕业去向登记系统，查询离校时相应毕业去向信息。高校毕业生和有关单位可通过中国高等教育学生信息网查询和验证高校毕业生学历、学位信息。（《光明日报》2023-05-14）

❖ 武书连发布 2023 年中国大学综合实力排名

5 月 30 日，武书连 2023 中国大学综合实力排名发布。其中，清华大学位居榜首，浙江大学居第二，北京大学居第三，第 4-10 名分别是上海交通大学、华中科技大学、武汉大学、中山大学、复旦大学、南京大学和四川大学。

另有 15 所非双一流大学综合实力进入前 100 名，其中江苏大学位居第 43 名，是唯一进入全国前 50 名的非双一流大学。值得注意的是，2023 年还发布了择校顺序列中国大学前 30 名。择校顺序由本科毕业生就业质量、教师学术水平、教师绩效 3 项指标排名相加得出，其中本科生就业质量加 2 次，权重为就业质量 0.5，教师水平 0.25，教师绩效 0.25。（高校教师专业发展联盟微信公众号 2023-05-31）

❖ 新一轮本科教育教学审核评估的总体考虑

《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督導體制机制改革要求，在指导思想和工作目标层面进行顶层设计和制度安排，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

指导思想上，始终把“五个坚持”作为新一轮审核评估的基本遵循和行动指南：一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；二是坚持落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；三是坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，落实立德树人根本任务；四是坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；五是坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

工作目标上，强调把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为新一轮审核评估的共同愿景和价值追求。一根本：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准。两突出：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。五个度：即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

工作原则上，一是坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局。二是坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。三是坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。四是坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提

出改进发展意见，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。五是坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。（摘编自教育部网站）

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btm.cn/lcxy/>
