

高教资讯

2023年第6期

包头医学院发展规划处

2023年9月30日

目 录

教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议.....	1
教育部党组传达学习习近平总书记教师节重要指示精神..	1
中央宣传部、教育部发布2023年“最美教师”先进事迹..	3
教育部启动首届全国大学生职业规划大赛.....	4
教育部部署2024年全国硕士研究生考试招生工作.....	5
怀进鹏视频出席2023亚欧博览会·教育国际论坛.....	6
《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》.....	7
教育部公布国家级职业学校校长培训基地（2023—2025年）.....	9
内蒙古自治区教育厅举办“2023中国内蒙古自治区高等教育展”.....	11
“本科教育教学审核评估”专题	
新一轮审核评估指标体系.....	12

❖ 教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议

9月6日，教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在京召开。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏出席会议并作总结讲话。

怀进鹏指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央推动贯彻落实党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记围绕主题教育作出一系列重要论述，为开展主题教育提供了根本遵循；习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，为我们开展主题教育注入强大动力。教育部党组把开展主题教育作为重大政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，牢牢扛起主体责任，坚持统筹推进，强化指导督促，积极宣传展示，有力有序组织实施，领导好直属机关、指导好非中管直属高校、引导好教育战线，坚持高标准推进、高质量落实，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。

（教育部 2023-09-06 内容有删节）

❖ 教育部党组传达学习习近平总书记教师节重要指示精神

9月9日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记教师节重要指示精神、李强总理批示要求和全国优秀教师代表座谈会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京部党组成员出席会议并作交流发言。

会议指出，习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师致信，充分肯定以与会教师为代表的全国广

大教师的重要贡献，并向全国广大教师致以节日问候，提出殷切期望，鼓舞人心、催人奋进，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀，寄托着对新时代教师为党育人、为国育才的殷切期待，为新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。李强总理作出批示，要求深刻领会习近平总书记重要指示精神，切实推进教师队伍建设。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会，传达习近平总书记重要指示精神和李强总理批示，对学习宣传贯彻工作作出部署。

会议强调，习近平总书记在致信中首次提出了教育家精神，并论述了核心要义。教育部当务之急、重中之重，是要将习近平总书记教师节重要指示精神和李强总理批示要求落实落细，在当前扎实工作的基础上，再接再厉。

一是抓好学习宣传。结合学习贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把习近平总书记重要论述和重要指示精神学深悟透。要做好宣传阐释，推动教育家精神入脑入心。

二是抓好系统谋划。强化部省协同、部际协同，推动各级教育部门做好细化安排和跟进指导，层层压实责任链条，健全共同研究推动教师队伍建设的长效机制，加快破解广大教师关心的热点难点问题，确保各项工作高质量高标准落到实处、取得实效。

三是抓好贯彻落实。把党中央、国务院对广大教师的关心和重视转化为加快推动教师队伍建设的务实举措，强化教育家精神高位引领，健全中国特色教师教育体

系，依法保障教师待遇，优化教师管理和结构配置，抓牢师德师风建设，营造尊师重教社会风尚，为加快建设教育强国汇聚磅礴力量。（教育部 2023-09-09）

❖ 中央宣传部、教育部发布 2023 年“最美教师”先进事迹

在第 39 个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向社会公开发布 2023 年“最美教师”先进事迹。

10 位“最美教师”、1 位特别致敬人物和 1 个“最美教师团队”，都是扎根一线的优秀教师和群体。他们有的心怀大我，面向国家重大需求开展科研攻关，在国防建设、粮食安全方面做出重大贡献；有的坚持推广国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化；有的积极探索办学模式改革，将“薄弱学校”打造为“优质学校”；有的传承工匠精神，潜心研究技能技术教育，创新职业教育实践教学；有的助力乡村教育，或践行青少年阅读，或以信息技术共享优质教育教学资源；有的投身国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，整体提升欠发达地区教育质量，充分展示了新时代教师良好精神风貌，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范。

“最美教师”获得者表示，他们将牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，带头弘扬和践行教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。广大师生表示，这些“最美教师”坚守三尺讲台，一辈子奉献教育、创新教学，用大爱托起学生成才梦想，充分展示了新时代教师的良好精神风貌，是广大教师的优秀代表和杰出典范。要以教育家精神为引领，以“最美教师”为

榜样，以对教育事业的忠诚与热爱，立足本职岗位，践行立德树人使命，常怀仁爱之心，守护学生健康成长，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。（教育部 2023-09-12）

❖ 教育部启动首届全国大学生职业规划大赛

日前，教育部印发通知，启动首届全国大学生职业规划大赛。

首届全国大学生职业规划大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，由教育部和上海市人民政府共同主办。通过举办大赛，努力打造强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导大学生及早做好就业准备，更好促进高校毕业生高质量充分就业。

大赛于2023年9月至2024年5月举办，采用校赛、省赛、全国总决赛三级赛制，设置成长赛道、就业赛道和大学生职业发展与就业指导课程教学赛道，分别面向高校中低年级学生、高年级学生和大学生职业发展与就业指导课程教学教师。校赛由各高校负责组织，省赛由各地负责组织。全国总决赛由上海市教育委员会、复旦大学、上海交通大学、上海理工大学、上海师范大学、上海工艺美术职业学院承办，设金奖、银奖、铜奖，另设单项奖、地方和高校优秀组织奖、优秀指导教师奖等奖项。

大赛将于2023年9月20日起开始报名，届时参赛学生可通过全国大学生职业规划大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）或指定通道进行报名，报名截止时间

由各地根据省赛安排决定。大赛期间，各地各高校还将举办各类就业指导、校园招聘、校企供需对接、职业体验等系列活动。（教育部 2023-09-13）

❖ 教育部部署 2024 年全国硕士研究生考试招生工作

教育部近日印发《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》（以下简称《规定》），部署各地各招生单位做好 2024 年全国硕士研究生考试招生工作。

《规定》要求，各地各招生单位要坚持以考生为本，提供更加温馨便捷的考生服务。加强考试资源保障，安排充足的考位和考试工作人员，服务保障考试组织工作。优化报考点设置，鼓励有条件的省份为更多考生就地报考提供服务，考生户籍所在地做好考生报名兜底服务保障。加强与考生确认沟通，招生单位发布需考生确认拟录取或复试通知时，需充分考虑考生学习、工作、休息时间做出合理安排，给考生预留充裕的确认时长；对于没有按时确认的考生，应注意联系确认，不得简单以“逾期不接受视为自行放弃”对待。

《规定》强调，各地各招生单位要严格执行招生政策，规范招生行为。严格规范复试组织管理，招生单位在复试前应当严格采取人证识别及相关信息库数据比对等措施，加强对考生身份审核，复试期间要坚持并完善随机选定考生次序、随机确定导师组组成人员、随机抽取复试试题等管理方式，加强复试过程监管。严格规范调剂过程管理，招生单位接收所有调剂考生均须通过教育部“全国硕士生招生复试调剂服务系统”进行，要完善调剂工作决策机制，加强调剂信息公开，严格规范调剂工作监管。

《规定》明确，2024 年全国硕士研究生招生考试初试

定于2023年12月23日至24日，考试时间超过3小时或有使用画板等特殊要求的少数考试科目安排在12月25日。网上报名工作安排在2023年10月8日至10月25日（每天9:00~22:00），预报名工作安排在9月24日至9月27日（每天9:00~22:00）。网上报名结束后，各省级教育招生考试机构将组织网上确认工作，对考生报名信息进行审核。所有考生均须在规定时间内参加网上报名和网上确认，逾期不再补办。

为帮助广大考生全面、准确了解研究生招生政策，“中国研究生招生信息网”（<https://yz.chsi.com.cn>）将于2023年9月18日至22日开展“2024年全国硕士研究生招生宣传咨询周”等活动，届时所有研究生招生单位将在线解答考生咨询。（教育部 2023-09-15）

❖ 怀进鹏视频出席2023亚欧博览会·教育国际论坛

9月15日，2023亚欧博览会·教育国际论坛在新疆乌鲁木齐召开。教育部党组书记、部长怀进鹏作视频致辞。

怀进鹏指出，新疆自古以来就是丝绸之路的重要通道，今天更是亚欧大陆桥的必经之地和“一带一路”的关键节点。习近平主席高度重视新疆经济社会发展，强调要在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆，充分发挥新疆的区位优势，积极服务和融入新发展格局，加快“一带一路”核心区建设，使新疆成为中国向西开放的桥头堡。今年在亚欧博览会创办教育国际论坛，旨在搭建中国同亚欧大陆特别是周边国家的教育合作交流新平台，携手推动构建“一带一路”教育共同体，得到了各方充分共识与大力支持。

怀进鹏表示，中国愿与亚欧各国携手努力，以高质量

教育合作为共建“一带一路”提供人才和创新发展支撑，以高水平人文交流为共建“一带一路”夯实社会和民意基础。他倡议，一是做好教育支撑，把“一带一路”建成繁荣之路。中方将积极落实习近平主席在首届中国—中亚峰会上提出的重要倡议，在中亚国家设立更多鲁班工坊，支持中方优秀职业院校通过产教融合与亚欧国家合作办学，推进中文+职业技能项目，帮助各国培养卫生健康、减贫惠农、互联互通等领域专业人才。二是做好教育引领，把“一带一路”建成创新之路。中方支持各国高校加入丝绸之路大学联盟，支持“中巴经济走廊大学联盟”交流机制聚焦走廊项目发挥智库支撑作用，支持在上海合作组织大学框架下加强学生流动，推动高水平人才培养合作，培养更多共建“一带一路”和当地经济社会发展急需的各类人才，进一步夯实创新之路。三是做好教育联通，把“一带一路”建成友好之路。中方将积极落实习近平主席在上海合作组织成员国元首理事会上提出的倡议，通过提供国际中文教师奖学金、“汉语桥”夏令营名额，支持各国开展中文教学，多渠道扩大青年交流，不断丰富完善“留学中国”友谊品牌。（教育部 2023-09-15 内容有删节）

❖ **《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》**

9月16日出版的第18期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《扎实推动教育强国建设》。

文章强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民

共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

文章指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

文章指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。第二，加快建

设高质量教育体系。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。第五，增强我国教育的国际影响力。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。第六，培养高素质教师队伍。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

文章强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。（新华社 2023-09-15）

❖ 教育部公布国家级职业学校校长培训基地（2023—2025年）

为适应职业教育高质量发展新形势新要求，加强职业学校校长队伍建设，提升校长办学治校能力，教育部对“十三五”时期以来各类国家级职业学校校长培训基地进行优

化补充。近日，教育部办公厅印发《关于公布国家级职业学校校长培训基地（2023—2025年）的通知》（以下简称《通知》），公布了一批国家级职业学校校长培训基地名单。

各地各校高度重视基地优化补充工作，中央部门所属高校和教育部直属单位、普通本科高校、高等职业学校等积极申报。经自主申报、省级教育行政部门推荐和专家综合评议，共确定清华大学、天津大学、华东师范大学和深圳职业技术大学等国家级职业学校校长培训基地43个。这些基地具有高水平的师资团队和成熟的培训模式，教学资源和经验案例丰富，能够为参训学员提供更精准优质的指导和服务。

国家级职业学校校长培训基地重点面向全国中等职业学校、高等职业院校（含职教本科）的主要负责同志及领导班子，围绕落实立德树人根本任务，增强政治能力、改革创新意识和决策领导能力，推动职业教育改革，创新教育模式和方法，提升教育质量等方面展开培训工作，为打造高品质职业学校、促进职业教育提质培优贡献重要力量。

《通知》明确，国家级职业学校校长培训基地要增强培训的针对性，做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，对参训学员进行持续跟踪指导。要加强自身建设，健全管理制度，组建高水平培训团队，不断提升培训质量和效果。要积极承担国家级校长培训任务，为造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍提供有力支撑。（教育部 2023-09-22）

❖ 内蒙古自治区教育厅举办“2023 中国内蒙古自治区高等教育展”

为深化中蒙教育人文交流合作，展示中国内蒙古教育国际交流成果，推介“留学中国-走进内蒙古”品牌，为更多优秀蒙古国师生来中国内蒙古交流搭建平台，促进中蒙教育高质量发展，内蒙古自治区教育厅于9月6日至8日在第四届中国-蒙古国博览会上举办“2023 中国内蒙古自治区高等教育展”。

蒙古国教育科学部对外合作交流司司长纳仁图雅出席开幕式并致辞。中华人民共和国教育部国际合作与交流司副司长贾鹏出席开幕式。内蒙古自治区政协副主席，自治区教育厅党组书记、厅长杨劼致辞并宣布开幕。

杨劼首先向与会领导及嘉宾表示了热烈欢迎。她指出，教育是构建中国和蒙古国全面战略伙伴关系的重要纽带，是促进中国与蒙古国共同繁荣发展的重要引擎，多年来，中蒙两国教育同仁秉持互利互信、合作共赢原则，开展了多层次、全方位的深度合作，取得了若干标志性成果。面向未来，内蒙古自治区将进一步深化与蒙古国教育领域的交流合作，学习先进教育理念、教学方式和知识技能，充分发挥教育的支撑、引领、联通作用，以高质量教育发展为共建“一带一路”提供坚实的人才和创新支撑，以高水平人文交流为共建“一带一路”夯实社会和民意基础，为深化中蒙友谊、促进两国发展作出新的更大贡献。

纳仁图雅表示，在《中华人民共和国和蒙古国关于新时代推进全面战略伙伴关系的联合声明》中，双方一致认为要深化两国之间科技、教育、青年、人文等领域交流合作，助力中蒙友好固本强基，惠及两国人民。高等教育合

作与交流在两国和平共处、守望相助、合作共赢中产生着重要影响，蒙方愿同中方携手推进现代化建设，朝着共建两国命运共同体的方向作出努力。

本次展览以“推进中蒙高等教育发展，深化人文交流合作”为主题，以展板展示、实物模型展示、LED图片及视频展示为主要形式，分为概述、成果展示、特色展示三个版块，全面呈现了近年来内蒙古高校与蒙古国高校开展教育交流合作的成果和内蒙古高等教育发展成就。内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古农业大学等十二所院校参展。（内蒙古教育发布 2023-09-06）

❖ 新一轮审核评估指标体系

评估指标体系分为两类四种方案，第一类和第二类分别设一级指标4个和7个，二级指标12个和27个，审核重点37个和78个。具体特点如下：

一是分层分类设计指标体系。第一类评估少而精，适用于具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的高校。第二类评估量大面广，细分为3种，分别适用于以学术型人才培养为主的高校、以应用型人才培养为主的高校、首次参加审核评估的高校。

二是突出本科教育教学关键点。设置思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等审核重点，推动高校深化教育教学改革。

三是定性指标与定量指标结合。指标体系注重兜底线促发展，既体现国家意志，又给学校留足发展空间。通过

模块化设计定性指标，首次设置统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项，由高校根据要求和办学实际自主选择。采取增加定量指标，设置必选项和可选项，必选项对标国家底线要求，可选项引导高校办出特色和水平。

四是监督高校办学“红线”问题。增设教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况，教材选用工作出现负面问题的处理情况等“负面清单”，加强对思政教育成效的审核评估。（摘编自教育部网站）

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
