

包头市财政局文件

包财教〔2024〕199号

包头市财政局关于下达2024年思想政治和 体美劳教育资金预算的通知

各高校：

根据《内蒙古自治区财政厅 教育厅关于提前下达2024年思想政治和体美劳教育资金预算的通知》（内财教〔2023〕1915号），现下达2024年思想政治和体美劳教育资金预算，详见附件。请列2024年政府收支分类科目“2059999 其他教育支出”。现将有关事项通知如下：



一、此项目资金用于支持全区各级各类学校开展思想政治教育、体美劳教育有关工作等。各地区财政、教育部门按照相关要求及时将资金下达项目学校，各学校按照自治区教育厅审定的项目及时支出，切实加快资金支出进度，确保年度项目按时完成。

二、按照《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的要求，完善绩效目标管理，做好绩效运行监控和绩效评价，确保财政资金安全有效。

三、严格执行国家财经法规和相关管理办法的规定，确保专款专用，严禁挤占、挪用、虚列、滞留专项资金。对于违反资金使用管理规定等行为，将按照《财政违法行为处罚处分条例》（国务院令 第 427 号）等有关规定严肃处理。

附件：1. 包头市下达 2024 年思想政治专项资金预算分配表
（下达高校）
2. 项目支出绩效目标表



信息公开选项：依申请公开

包头市财政局办公室

2024 年 3 月 6 日印发



包头市下达2024年思想政治专项资金预算分配表（下达高校）

单位：万元

单位名称	总计	思想政治				体育	美育	劳动教育
		心理健康项目	高校时代新人铸魂工程项目	就业创业项目	高校大学生心理健康教育示范中心建设	高校思政系列项目、平台、基地	“一站式”学生社区综合管理创新基地建设	教师学生职业规划竞赛
包头医学院	15	15						



项目支出绩效目标表

(2024年度)

项目名称		自治区思想政治和体美劳教育专项资金		
项目资金 (万元)		实施期资金总额		8,000.00
		其中：财政拨款		8,000.00
		其他资金		
总体目标	2024年度目标			
	实现常赛，增加学校体育竞赛项目频次，扩大参与面，帮助学生能够熟练掌握1至2项运动技能，促进“教会、勤练、常赛”新时代学校体育教育体系快速构建，以篮球项目为重点，构建主客场周末联赛赛事体系，推动校园体育文化形成；基本搭建完成美育教学质量和教育水平的评价和管理机制，初步形成艺术教师队伍建设、中小学艺术课程建设、高等教育阶段艺术类专业建设、艺术师范专业人才培养能力建设等机制体系，各学段美育课程全面开齐开足；加强组织实施指导，强化课程质量和师资队伍建设，开展劳动教育评价，加强专业研究和指导，支持劳动教育实验区和基地建设；改进学校卫生健康工作模式。重点加强学生近视防控及应急救护培训。培养培训学			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	指标1:自治区级美育示范校	≥27
			指标2:中华优秀传统文化传承基地（校）评建	≥20
			指标3:全区中小学艺术教师培训及展示活动场次	≥3
			指标4:全区中小学艺术教师专项培训及展示门类	≥2
			指标5:全区中小学艺术教师专项培训及展示活动人数	≥300
			指标6:全区大中小学艺术展演活动场次	≥2
			指标7:全区大中小学艺术展演门类	≥7
			指标8:支持创建劳动教育实验校、试验区、实践基地等	≥143
			指标9:开展劳动教育素养检测评估涉及盟市	≥12
			指标10:营养健康管理人员培训人数	≥500
			指标11:全区近视防控普测覆盖学段	≥12
			指标12:全区应急救护师资、取证、普及性培训人数	≥3万
			指标13:自治区开展赛事项目	≥10
			指标14:开展篮球周末联赛的旗县	≥20
			指标15:构建特色体育课程学校	≥30
	质量指标		指标1:全区艺术教师队伍建设	基本形成
			指标2:全区中小学艺术教师教学水平	逐步提高
			指标3:美与教学质量和教育水平的评价和管理机制	基本搭建完成
			指标4:中小学美育课程建设	初步形成
			指标5:高等教育阶段艺术类专业建设	逐步形成
			指标6:中华优秀传统文化传承基地（校）	持续完善
			指标7:自治区级美育示范校	持续完善
			指标8:全区劳动教育综合水平	逐步提高
			指标9:全区营养改善计划工作综合水平	逐步提高
			指标10:全区中小学小学生视力普测	全面覆盖
			指标11:学生体质健康测试优良率	逐年提高
			指标12:赛事及活动参与范围	逐年扩大
			指标13:校园体育文化	有所成效
时效指标	整体完成时间	2024年12月底前		
效益指标	社会效益指标	指标1:社会、家长及学校对劳动教育功能认知度	逐步提高	
		指标2:全区营养健康知识普及率	逐步提高	
		指标3:社会、家长及学校对美育教育的重视	逐步加强	
		指标4:全区学校卫生与健康知识知晓率	逐步提高	
	可持续指标	指标1:学生身体素质、审美人文素养、劳动技能水平	逐步提高	
		指标2:学校公共卫生管理水平	逐步提高	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1:参加美育实践活动的学生对本项活动满意度（%）	≥80%	
		指标2:美育教师对艺术专项技能培训满意度（%）	≥90%	
		指标3:参加学校卫生与健康、应急救护各项培训的教师、校医等对专项培训	≥90%	
		指标4:参赛学校对赛事组织的满意度（%）	≥85%	

